



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ENTREPVET

Entrepreneurship  
Practices in VET

2020-1-UK01-KA226-VET-094551

[www.entrepvet.com](http://www.entrepvet.com)

ENTREPVET

3<sup>rd</sup> Newsletter

## IN QUESTA EDIZIONE

### PG. 2

Notizie dalle ultime riunioni del comitato direttivo

### PG. 3

Priorità di ENTREPVET

### PG. 4

C1 Event in Olanda

### PG. 5

Suggerimenti libri, documentari e film per imprenditori



@entrepvetproject



## STEERING COMMITTEE MEETING

L'incontro si è tenuto il 29 aprile e ha seguito l'ordine del giorno permanente di SCM iniziando con un riepilogo degli incontri precedenti.

Abbiamo discusso i progressi delle uscite intellettuali. Tutti i documenti relativi a IO1 e C1 sono già condivisi tramite Freedcamp. Sono stati condivisi con i partner due collegamenti relativi a IO2: toolkit digitale e pensiero imprenditoriale:

Le attività di disseminazione sono in corso con il contributo di tutti i partner soprattutto sui social media. Tutti i partner stanno seguendo il calendario per apportare aggiornamenti alle piattaforme dei social media.

Gli ultimi aggiornamenti sono stati fatti per quanto riguarda l'evento C1 che si svolgerà nei Paesi Bassi.

## ULTIMA STATO DEGLI OUTPUTS

IO 1

Ai partner è stato ricordato di caricare le proprie presentazioni e risorse su Freedcamp nella cartella IO1

IO 2

Tutti partner hanno caricato i piani di lezioni su Freedcamp

IO 3

la presentazione tenuta durante il TNPM di febbraio a Fareham fungerà da guida e cornice per la creazione degli hub imprenditoriali





## PRIORITA' DI ENTREPNET

ENTREPNET mira a migliorare le competenze di insegnanti, formatori e animatori giovanili sviluppando un curriculum di formazione digitale sull'imprenditorialità giovanile di successo. I punti chiave per il suo scopo sono:

- sviluppare metodi di formazione digitale per insegnanti, formatori, tutor
- motivazione
- hub di base con un focus sugli obiettivi dei partecipanti
- imparare facendo
- Formatori IFP/giovani coinvolti nella progettazione del curriculum
- creare reti di mentori per ispirare e motivare i giovani
- fornire collegamenti al supporto professionale
- sviluppare capacità comunicative
- fornire obiettivi chiari e collegamenti con altre strutture nonché una visione per il futuro (sostenibilità)
- dialogo aperto e regolare con il gruppo target e le parti interessate
- ruoli chiaramente definiti per le parti interessate e i mentori
- focalizzazione continua sulle lezioni apprese
- apprendere attivamente dai progetti pilota condotti in diversi paesi

## 3 temi affrontati da ENTREPNET

1. *Abbandono scolastico precoce / lotta all'insuccesso scolastico*
2. *Imprenditoria sociale/innovazione sociale*
3. *Apprendimento imprenditoriale - educazione all'imprenditorialità*







## C1 EVENT IN OLANDA

L'evento di formazione congiunta del personale a breve termine (C1) si è tenuto a Burgh-Haamstede, Paesi Bassi, tra 16-20 maggio 2022.

24 formatori di 6 organizzazioni partner hanno partecipato faccia a faccia all'evento C1, ospitato da ProWork. MADPL ha partecipato online e tutti i formatori sono tornati nel loro paese come più avanzati nella formazione NEET alla fine dei giorni 5.

Durante 5 giorni; sono stati dimostrati: la formazione creata in IO1, il toolkit digitale e i webinar creati in IO2 e come creare hub di comunità locali per giovani imprenditori IO3.



## Temi durante la formazione

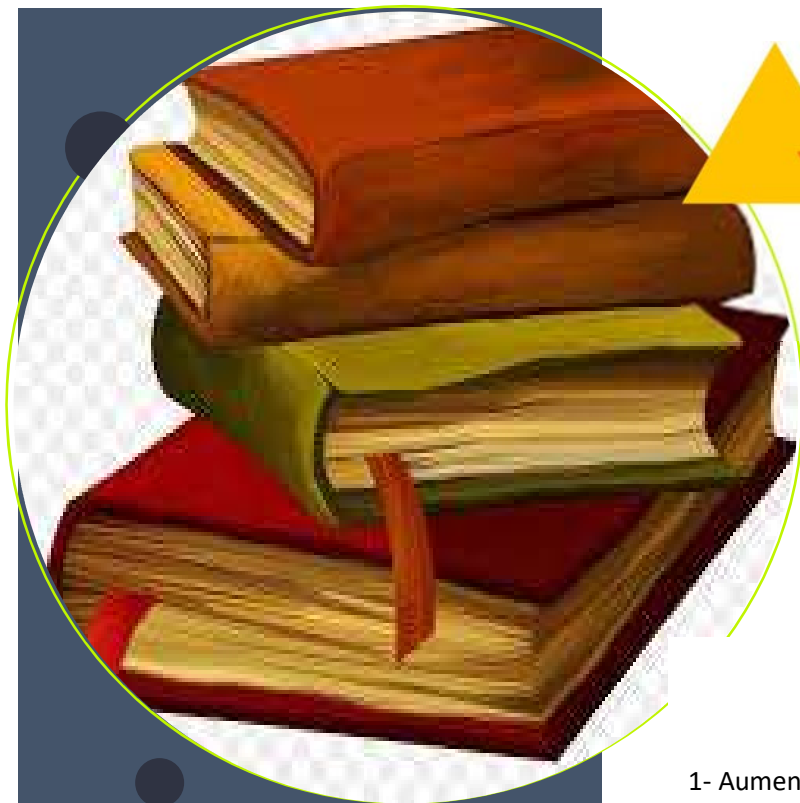
- **Comunicazione (Bucovina e MUSEV)**
- **Rafforzamento della fiducia (ALLI)**
- **Lavorare con i NEET (DMLAS)**
  - **Sviluppo di Hub (WSX)**
- **Economia Sociale Interattiva (MADPL)**
- **Digital Toolkit e ludicizzazione**



**Dopo il proficuo evento di formazione**

**ENTREPVET, i formatori terranno corsi di formazione per almeno 10 NEET per formatore nei loro paesi.**

**I NEET saranno incoraggiati a utilizzare autonomamente il materiale fornito dai formatori per migliorare le proprie competenze.**



## **SUGGERIMENTI PER LIBRI, FILM E DOCUMENTARI SULL'IMPRENDITORIALITÀ NELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

### **LIBRI**

- 1- Aumentare la competitività attraverso lo sviluppo delle risorse umane in Cina- Il ruolo dell'istruzione professionale - YING ZHU
- 2- Il sistema di istruzione e formazione professionale basato sulla scuola in Spagna- Risultati e controversie - FERNANDO MARHUENDA-FLUIXA
- 3 Apprendimento informale, indagine praticante e formazione professionale- Una prospettiva epistemologica- SAI LOO- BRIAN SUTTON
- 4- Formazione aziendale professionale- PAC ORDU
- 5- Istruzione e formazione tecnica e professionale- Valutazione dell'istruzione e formazione tecnica e professionale sullo sviluppo dell'economia mondiale- NATHANIEL GYIMAH

### **FILM-DOCUMENTARI**

- 1- ENRON: I RAGAZZI PIÙ INTELLIGENTI DELLA STANZA - DOCUMENTARIO
- 2-CANDYMAN – LA STORIA DI DAVID KLEIN- DOCUMENTARIO
- 3-CHIAMATA DELL'IMPRENDITORE-DOCUMENTARIO
- 4-DOG DAYS-DOCUMENTARIO
- 5-PORTA A PORTA – FILM- STEVEN SCHACHTER



www.entrepvet.com

@entrepvetproject



ATHENS  
LIFELONG  
LEARNING  
INSTITUTE



**ENTREPVET**